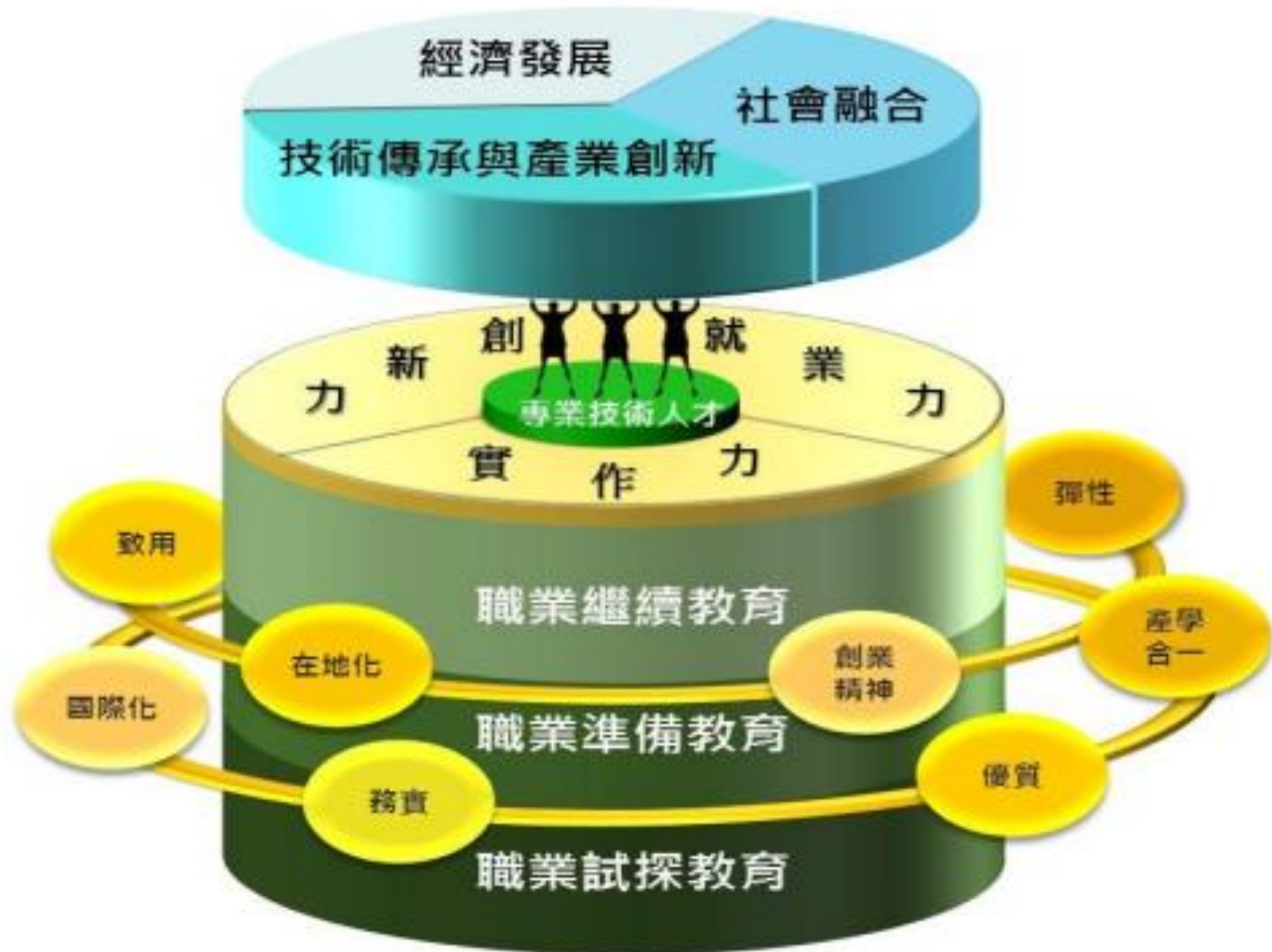


技職教育政策綱領之目標策略

運科碩三 M0871103 黃雅鈺

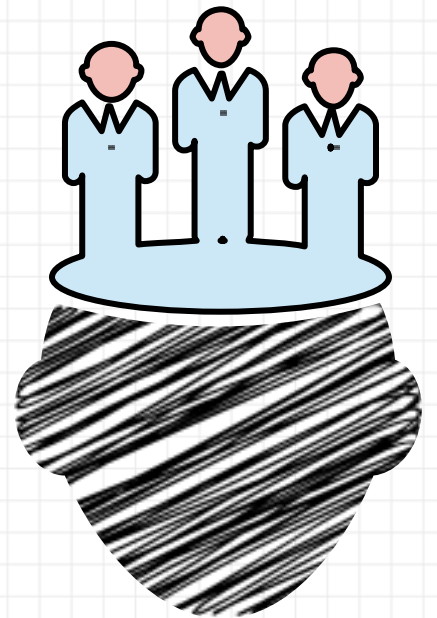
指導老師：施信華老師

本網領核心概念



目標

綜上，本綱領係以培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才為願景，持續透過職業試探教育、職業準備教育及職業繼續教育之實施，讓技職教育成為國家經濟發展、社會融合及技術傳承與產業創新之重要支柱。



+++
++

01

PART ONE

目 標

目標一

106

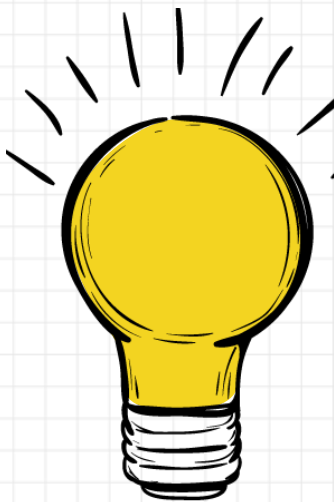
重整技職教育體系，暢通回流教育管道，
彰顯技職教育價值。

108

建立彈性技職教育體系，符應產業變遷，

110

彰顯技職教育價值。



目標二

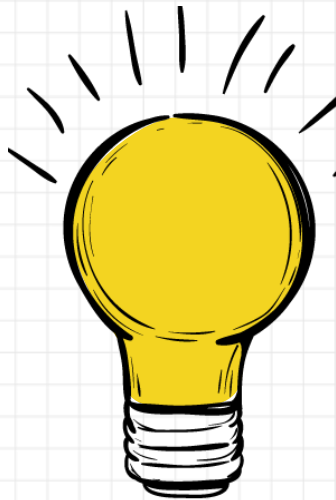
106

強化課程體系與實作能力養成，激發學生創新思考與創業精神，促進技術傳承與產業創新。

108

強化課程體系與師資結構，養成學生實作能力，激發師生創新思考與創業精神，促進技術傳承與產業創新。

110



目標三

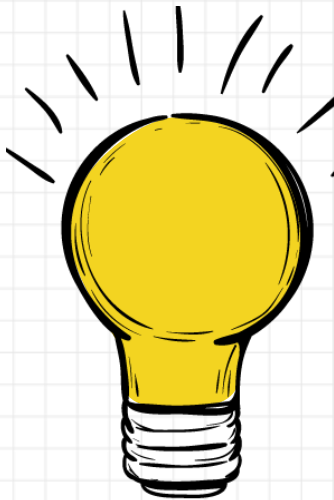
106

產官學協力培育技職人才，重建專業技術價值，
翻轉技職教育地位。

108

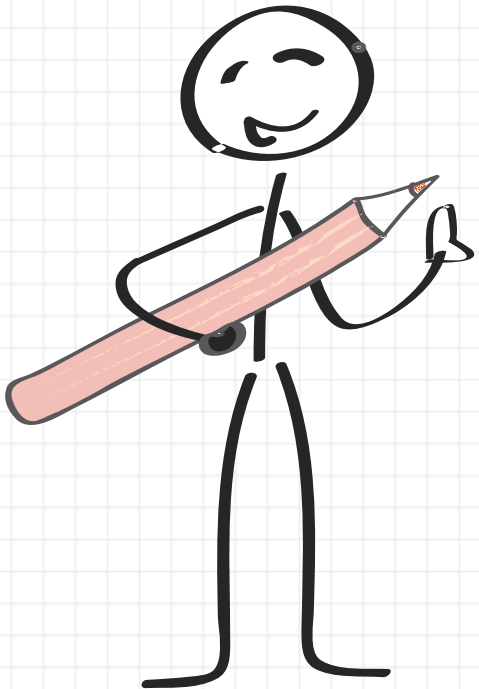
110

產官學訓協力培育高素質技職人才，提升社會對專業技術價值之重視



108 與 110

另外，技職教育亦應符應聯合國《2030永續發展議程》所提示之17項永續目標，讓技職教育作為促進社會永續發展之基石。



17項永續目標

SDG 1 終結貧窮

SDG 2 消除飢餓

SDG 3 健康與福祉

SDG 4 優質教育

SDG 5 性別平權

SDG 6 淨水及衛生

SDG 7 可負擔的潔淨能源

SDG 8 合適的工作及經濟成長

SDG 9 工業化、創新及基礎建設

SDG 10 減少不平等

SDG 11 永續城鄉

SDG 12 責任消費及生產

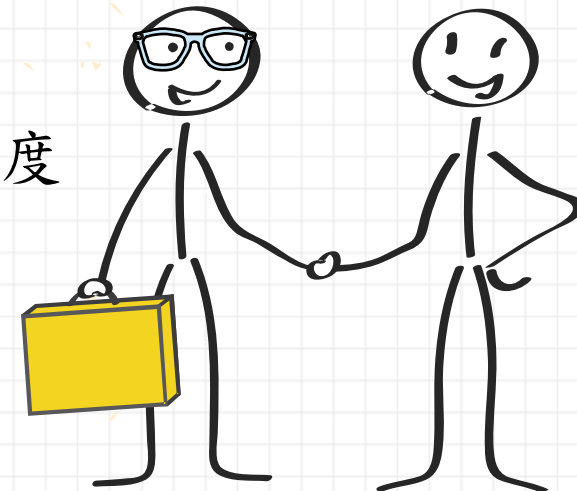
SDG 13 氣候行動

SDG 14 保育海洋生態

SDG 15 保育陸域生態

SDG 16 和平、正義及健全制度

SDG 17 多元夥伴關係

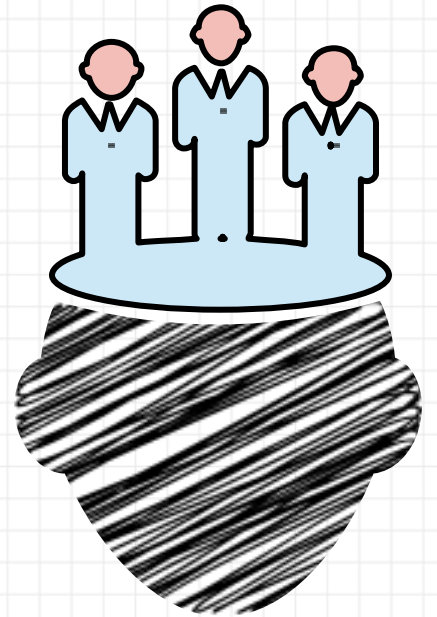


影片分享

The News Lens
動畫看新聞



沒念大學也能擁有好工作？



參考資料

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6315/52872/d595d36a-1b27-42d3-b50f-95c0f4671296.pdf>

(行政院106年3月2日院臺教字第1060165689號函訂定)

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6315/52872/8e95fa4b-84a9-4656-938b-1a8de94cf5e2.pdf>

(行政院108年2月21日院臺教字第1080002957號函修正)

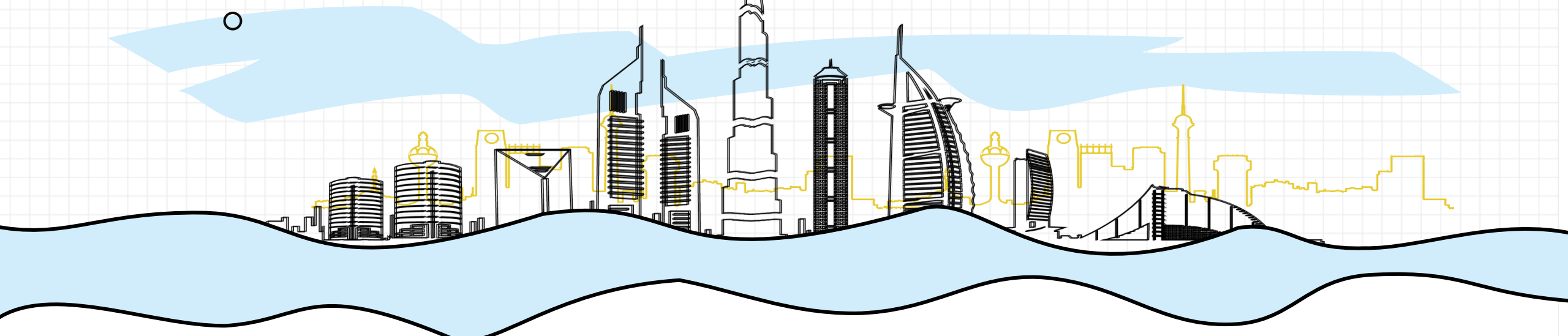
file:///C:/Users/user/Downloads/1100224%E6%8A%80%E8%81%B7%E6%95%99%E8%82%B2%E6%94%BF%E7%AD%96%E7%B6%B1%E9%A0%98_2%E6%AC%A1%E4%BF%AE%E6%AD%A3%E5%88%86%E8%A1%8C.pdf

(行政院110年2月24日院臺教字第1100005046號函修正)

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867> SDGs永續發展懶人包



+++
++



謝

謝

聆

聽