

職業教育與訓練報告

技術型高中群科 之家事類

報告者：特四乙 吳亭欣
指導老師：施信華 老師



01

基本介紹

02

家政群科

03

餐飲群科

04

參考資料

CONTENT

01

Introduction

基 / 本 / 介 / 紹

| 家政群 |

家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科



照顧服務科

(106學年起試辦)

7

1

| 餐旅群 |

觀光事業科

餐飲管理科

近年高職科別改變趨勢

	科別	情況
新增或增班	照服科	▶長照趨勢，2年內核准37校設立，但家長接受度不高，目前招生不良
	電競科	▶電競產業興起，包括設施、賽事、直播主、軟體研發等領域夯，吸引學生就讀
	電子商務科	▶學習網路相關技能，包括網路行銷、網頁設計、網路金融實務等，吸引力大
減班或停招	電機電子群之資訊科、電子科、電機科	▶原招生數量多，受少子化衝擊減班
	商管群之商經科、國貿科、資處科、流通管理科	▶原招生數量多，受少子化衝擊減班
	觀光科、餐飲科	▶產業變化對學生吸引力降低，加上教育部政策管控招生人數



資料來源：教育部、地方政府

製表：記者林曉雲、劉力仁

！ 家政群與餐旅群群科中心 ！

家 政 群

國立嘉義高級家事職業學校

<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/HECS/p/index>

餐 旅 群

新北市立淡水高級商工職業學校

<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/shc/index>

【群科中心簡介】

- 教育部於95年度成立了群科中心，並於當年度開始運作
- 96年度各課程發展中心將其工作移轉至群科中心學校
- 101年度工作圈為因應十二年國民基本教育之實施，更為強化綜合高中的課程推動，教育部國民及學前教育署設立綜合高中中心

02

家 / 政 / 群 / 科

家政科 | 服裝科 | 幼兒保育科 |
美容科 | 時尚模特兒科 | 流行服飾科 |
時尚造型科 | 照顧服務科

！就讀家政群科要具備的特質！

性向、興趣的特質

- 1 具有空間關係、創意、美感等性向者
- 2 具有藝術、銷售、個人服務等興趣者
- 3 具有友善、善體人意、能與他人合作的個人特質
- 4 具有個人想法與特質，渴望將創意表現出來

生活經驗的特質

- 1 喜歡流行時尚
- 2 喜歡繪圖及設計
- 3 喜歡 DIY 物品
- 4 喜歡烹飪

家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

學習內容

家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力

相關證照

【技術士證】：中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、飲料調製

高職畢業

餐飲服務員、助理調酒員、吧台人員、飯店房務員、廚師助理、烘焙助理

科大畢業

飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務



家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

**學習
內容**

服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力

**相關
證照**

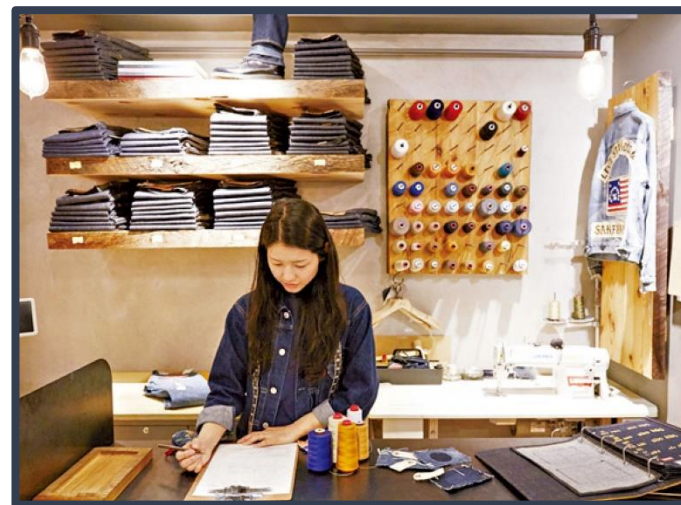
【技術士證】：
女裝、金銀珠寶飾品加工

**高職
畢業**

服裝設計助理、飾品設計助理、
品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、
成衣業

**科大
畢業**

服裝設計師、裁剪師、織品設
計師、服裝打版師、服裝公司採
購人員、服裝設計部門管理人員、
服裝經營業者



家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

學習內容

嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力

相關證照

【技術士證】：
保母人員、服務照顧員

高職畢業

保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班

科大畢業

安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰



家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

**學習
內容**

彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能

**相關
證照**

【技術士證】：
美容、女子美髮、男子理髮

**高職
畢業**

美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計

**科大
畢業**

美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品公司之美容指導師、舞台設計企劃、時尚展演規劃師



家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

**學習
內容**

舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、
韻律美姿、國際禮儀、儀態學、
公共關係管理等全方位課程

**相關
證照**

【技術士證】：美容

**高職
畢業**

演藝人員、時裝模特兒、平面模
特兒

**科大
畢業**

時裝專業模特兒、彩妝專業模
特兒、舞台表演人員、演藝人
員、公共關係事務人員、時尚
媒體公關



家政科

服裝科

幼兒保育科

美容科

時尚模特兒科

流行服飾科

時尚造型科

照顧服務科

**學習
內容**

老人健康管理、老人照顧、護理復健等基本知識及照護之實務技能

**相關
證照**

【技術士證】：照顧服務員、預防延緩失能(智)協助員、中餐、美髮

**職場
進路**

照顧服務人員、醫療保健助理專業人員、預防延緩失能照護協助員/指導員、銀髮膳食製備人員



03

餐 / 旅 / 群 / 科

觀光事業科 | 餐飲管理科

！就讀餐旅群科要具備的特質！

性向、興趣的特質

- 1 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者
- 2 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者

生活經驗的特質

- 1 喜歡動手製作中餐烹飪、西餐烹飪、烘焙食品、飲料調製、點心製作等
- 2 喜歡參觀美食展、旅遊展等

觀光事業科

餐飲管理科

學習內容

餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能

相關證照

【技術士證】：餐旅服務、飲料調製

【其他證照】：領隊人員、導遊人員、全民英檢(GEPT)、中、英文書處理證照、多益(TOEIC)、日本語能力試驗(JLPT)

高職畢業

各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員

科大畢業

為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員

餐飲管理科

學習內容

餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能

相關證照

【技術士證】：中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅服務、飲料調製、中式米食加工、中式面食加工

【其他證照】：全民英檢(GEPT)、中、英文書處理證照

高職畢業

各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、面包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員

科大畢業

餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃台及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員

「餐飲服務國手 楊詠淇」

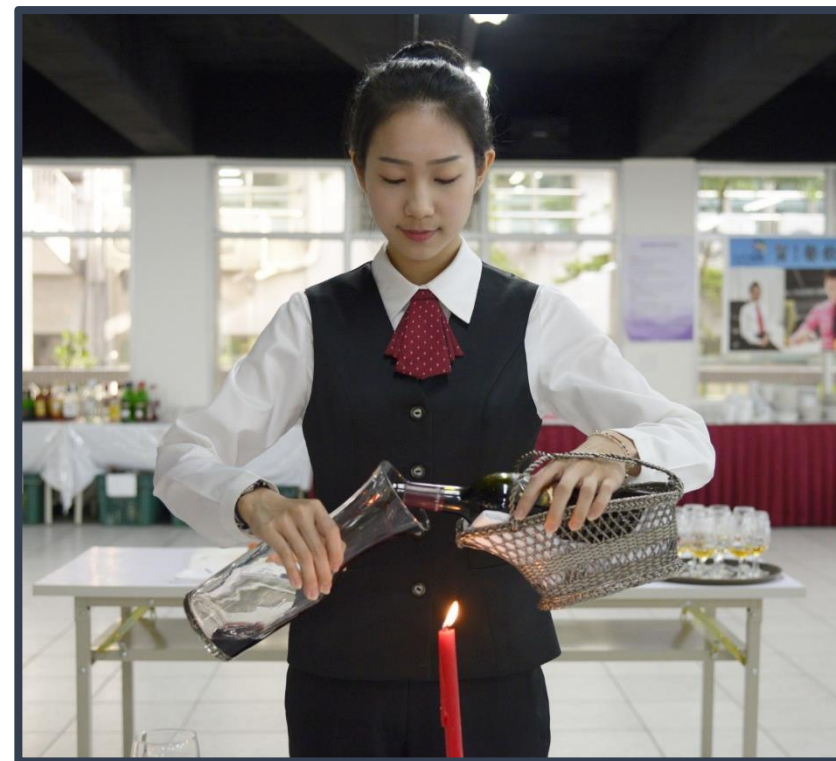
成長 歷程

- 一隻蚊子的因緣際會
- 「我也想要成為國手。」
- 「我對自己很不滿意；年齡小，不是輸給別人的藉口。」
- 「我覺得主要還是心理素質的建立，給自己一種準備好了的感覺。」

比賽 經歷

- 16歲 全國技能競賽中區分賽 銀牌
- 16歲 全國技能競賽全國賽 銀牌
- 17歲 全國年輕侍酒師菁英賽 第三名
- 17歲 全國技藝競賽商業類 第四名
- 19歲 獲選餐飲服務國手
- 20歲 世界技能競賽 銀牌

即使曾經矛盾，仍舊選擇堅持。



服務，是創造感動的機會 | 詠淇 楊 | TEDxYouth@MingdaoHS





教育部國民及學前教育署



登入

網站導覽

首頁

小

中

大

技術型高級中等學校課程推動工作圈

Senior High School Curriculum And Instructional Development Workgroup

最新消息 ▾

組織架構 ▾

課綱專區 ▾

法規及要點 ▾

資源分享 ▾

全國專題及創意競賽專區 ▾

前導學校計畫專區 ▾

相關連結



| 參考資料 |

- 十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要－餐旅群
- 十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要－家政群
- 私立達德高級商工職業學校－照顧服務科 <https://www.tdvs.chc.edu.tw/www/dwb011/>
- 技術型高級中等學校課程推動工作圈 <https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/index>
- 育達教育網 <http://2016.twowin.com.tw/submenu/index/housekeeping>
- 彰化縣青年夢想方舟 <https://visit.chc.edu.tw/>
- 職人－國手籌備專題/即使曾經矛盾，仍舊選擇堅持。餐飲服務國手 楊詠淇
<https://www.shokuzine.com/2017/08/23/%E5%9C%8B%E6%89%8B%E7%B1%8C%E5%82%99%E5%B0%88%E9%A1%8C-%E5%8D%B3%E4%BD%BF%E6%9B%BE%E7%B6%93%E7%9F%9B%E7%9B%BE%EF%BC%8C%E4%BB%8D%E8%88%8A%E9%81%B8%E6%93%87%E5%A0%85%E6%8C%81%E3%80%82%E9%A4%90%E9%A3%B2/>

謝謝聆聽！