

地理三 S0843034 陳冠麟

---

# 契合式人才培育專班實例

—





# 目錄 CONTENTS

01 成立背景

02 具體做法

03 教學特色

04 教學目的

05 實例



# 成立背景

配合第二期技職教育再造計畫中，策略7，企業接軌策略。  
開設各類契合式人才培育專班，並札實技職教育宣導，培訓  
學校職輔人力，以利學生適性發展、就業接軌，及提升就業力。

# 具體作法

## 高職成立契合式人才培育專班

1. 補助學校結合產企業及職訓中心開辦就業導向專班  
建教合作班、產業特殊需求類科、提升實務能力就業導向專班
2. 辦理高職或高中附設職業類科學生赴職場體驗。
3. 畢業後可選擇進入職場、投入業界，或是繼續往技術學院或是科技大學升學。



# 教學特色

1. 雙師領航，產業專家入校協同教學
2. 高二高三赴產業機構職場體驗
3. 高三、上、下學期赴產業機構校外實習



# 教學目的

建立從國中到高中職到大專校院之高中職到大專校院之**學生生涯歷程檔案及銜接機制**，引導學生適性升學、就業及生涯發展。

銜接技術縱深進修課程，落實職場人才培育，有效鼓勵青年在地學習，鏈結在地產業就業，**確保學生技藝學習成果符合業界需求**，讓技高學生得以學以致用，深耕專業技術領域，成為業界炙手可熱的人才，以達成技術職業。

# 實例

110 學年度產學專班清單:

申請學校專班	全銜	備註
臺中高工	綠能產業契合技術集中產學合作專班	冷凍空調
	階梯式建教合作班(機械科)	
	產學訓精密機械班	
大甲高工	機械加工契合式人才培育產學合作專班	智慧工具機
	資訊技術契合式人才培育產學合作專班	
	電機修護契合式人才培育產學合作專班	
東勢高工	機械專業基礎集中式人才培育產學合作專班	
霧峰農工	精密機械產學合作人才培育專班	
神岡高工	綜合機械製產學契合式人才培育專班	



# 實例

## 大甲高工：

學生高一時由大甲高工實施基礎機械專業技術教學，高二起分發至協進會所屬會員廠商日間實務見習，夜間返校加強學科課程，高三起成為合作廠商實習員工，學習職場專業實務技術。潭雅神工業廠商協進會協助訂定職場技能評量題庫，並研訂產學認證機制，協助學生取得執照或是符合企業需求。



# 參考資料

110年度臺中市政府教育局契合式人才培育產學合作專班

<https://ais.tc.edu.tw/Class/Introduction>

技職教育再造的發展與願景-103.02.14

<https://reurl.cc/Mkp5XK>

臺中創新產學合作 在地培育在地用才

<https://udn.com/news/story/7314/5084849>

THANKS  
FOR YOUR  
LISTENING

