



# 技職教育再造計畫第 一期之策略 **七至十**

國四乙 高啟翔 S0742115

指導老師：施信華



# 策略七

擴展產學緊密結合培育模式

## 策略7：擴展產學緊密結合培育模式

目前透過「產」「學」互動方式，來推動專班/  
學程，未來更應擴展並緊密結合產學合作之培  
育方式，以提供產業所需人才

# 策略7：擴展產學緊密結合培育模式

## x 產學專班

實用技能學程

## x 重要性

供具技藝學習傾向及經濟弱勢學生習得一技之長，並為業界所用。

## x 作法

- (1)銜接國中技藝教育學生。
- (2)課程以技能實習為主，培育學生就業能力。
- (3)96學年度入學學生起，逐年實施3年免學費。

# 策略7：擴展產學緊密結合培育模式

## x 產學專班

產學攜手合作

## x 重要性

兼顧學生就學就業，發揚技職教育「做中學、學中做」實務特色目標。

## x 作法

以3合1(高職+技專+廠商)方式，發展3+2、3+2+2、3+4 或5+2之縱向學制。

# 策略7：擴展產學緊密結合培育模式

## x 產學專班

最後一哩學程

## x 重要性

強化學生在學最後1年至2年綜合（再學習）、跨領域創新及實務經驗。

## x 作法

(1)學生畢業前1年開設，縮短產業界晉用新進人員教育時程與成本。

(2)自97年度起本部與勞委會合作，依據該會評鑑結果，擇優予以獎助。



# 策略八

強化實務能力選才機制

經統計，97年經由非紙筆測驗入學(繁星計畫、菁英班、技優入學)報到人數、甄選入學報到人數僅占四技二專日間部招生名額10萬1,100人之32.06%。為透過招生方式引導學校重視實務教學，宜鼓勵學生以競賽、證照、實務專題等表現實務能力方式適性升學。



- 一、修正中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法，鼓勵技優學生參加甄審及保送入學。
- 二、研議將學校推薦改為個人申請，並鼓勵採口試、實作、作品展示、在校實作成績或書面審查等方式，考評學生所具實務能力。
- 三、調增甄選入學招生名額比例。
- 四、強化選習國中技藝教育學生透過「輔導分發」機制，順利就讀高中職實用技能學程，讓弱勢學生經由非紙筆測驗入學高中職校。



## 預期目標

- X 技優入學報到人數逐年增加 2%。
- X 甄選入學報到人數逐年增加 5%。
- X 透過輔導分發機制入學高中職學生預計每年有 15,000 人。



# 策略九

試辦五專菁英班紮實人力

業界反映訓練有素的中級領導幹部逐年流失，且受少子女化及廣設大學等影響，五專學制宜重新定位。

- 1.五專畢業人數自90年3萬4,232人降至96年1萬8,919人
- 2.新生兒自87年27萬人降至97年19萬人
- 3.自86年139所成長至97年164所

擬定「技專校院試辦五專菁英班紮實人力實施計畫」。

招收性向明顯且具潛能性之優秀國中畢業生，投入適合長期培育、新興、或特定領域。

滿足務實致用專業人才需求，彌補產業技術人力需求之缺口。



配合專業證照取得或實習經驗累積，兼顧就業能力與適性學習發展。

彈性銜接高等教育階段學制(校內5+2方式)，以利學生學習一貫及深化，暢通升學管道。



# 策略十

落實專業證照制度

## 策略10：落實專業證照制度

因應未來產業結構改變，高級技術人力需求增加，積極鼓勵與推動高職教師及學生參加乙級以上技能檢定並取得證照，以提昇高職教師專業能力增強教學品質及學生職場競爭力。此外，宜建立我國專業證照法制化，保障技職專業者工作權、維護專業品質，使消費者更有保障。

## 策略10：落實專業證照制度

96 學年度技專校院學生取照數 11 萬餘張，但平均持有率 17%，實有持續鼓勵必要。另為強化職業學校學生之技能水準，深化技職專業能力，落實職業證照制度之推動，每年均辦理在校生丙級專案技能檢定。

97 學年度全國公私立高級職業學校學生擁有公私立機構核發之證照

丙級證照：54.98% 乙級證照：3.657%

作法一：在不影響教學正常化原則下，鼓勵師生取得專業證照並兼顧質量。

- (1) 研訂技專校院補助及獎助措施。
- (2) 鼓勵技專校院各校列為畢業條件。
- (3) 規劃分類科訂定技職教育體系學生基本能力標準編碼。
- (4) 鼓勵高職學生參加在校生丙級技能檢定取得證照，以提升技能水準，為就業作準備，並進而鼓勵學生參加乙級技能檢定，以利將來就業；另協調行政院勞工委員會開發新技檢職種，以符應高職開設之類科，讓學生能依所學類科取得相同職種之證照。

作法一：在不影響教學正常化原則下，鼓勵師生取得專業證照並兼顧質量。

( 5 ) 鼓勵高職教師參加乙級技能檢定，以提升實務技能及教學品質--規劃補助教師參加檢定之報名費，並於通過檢定後，增加補助其參加訓練時預繳之訓練費用；另協調行政院勞工委員會恢復辦理「重點技能檢定專班」( 原教師即訓即評 )，鼓勵教師踴躍參加乙級技能檢定。

( 6 ) 研擬教師取得甲級證照提敘薪級一級。

## 策略10：落實專業證照制度

作法二：專業證照法制化--召開專業證照法制化跨部會會議。



## 預期目標

### 1. 至 2012 年—

- X 技專校院學生取得證照數逐年成長 20%。
- X 技專校院招生簡章增列證照畢業條件達 80%。
- X 漸進建立技職教育學生基本能力標準編碼。
- X 參加在校生丙級專案技能檢定合格人數自 2009 年起逐年成長10%。
- X 自 2010 年教師乙級證照數取得逐年成長 10%。
- X 教師取得甲級證照提敘薪級，研議相關法規之可行性。

### 2. 中央部會主管法規逐年擴大將證照執業能力規定納入。



謝謝大家