

第二期技職教育再造計畫

策略七到九

工三乙S0831127王敬揚

目錄

- ▶ 1.策略七--就業接軌
- ▶ 2.策略八--創新創業
- ▶ 3.策略九--證能合一
- ▶ 4.感想

策略七--就業接軌 背景

開設各類契合式人才培育專班，並札實技職教育宣導，培訓學校職輔人力，以利學生適性發展、就業接軌，及**提升就業力**。

策略七--就業接軌 背景

我以為的高職機械科



上學之後發現的機械科



策略七--就業接軌 作法

- ▶ 1.擴大辦理**契合式**人才培育專班
- ▶ 2.**學生就業率**納入高職，技專院校評鑑及私校獎補助指標。
- ▶ 3.全面落實**技職教育**宣導
- ▶ 4.建置國中，高職，技專院校學生**職涯探索**歷程檔案。
- ▶ 5.培訓國中，高職，技專院校**職涯規劃**種子教師。
- ▶ 6.結合勞動部勞動力發展署辦理**區域校園徵才**活動。

策略七--就業接軌 預期成效

- ▶ 1. 逐步**建構企業參與**人才培育的主動性。
- ▶ 2. 落實技職教育宣導，改變國人對技職教育是次等選擇的**社會觀念**。
- ▶ 3. 培養學生適性發展及職涯規劃能力，**提升就業能力**。
- ▶ 4. 協助學生適性發展及**就業接軌**。

策略八--創新平台 背景

近年來技職體系學生參加國際發明展競賽屢獲佳績，為將參加國際發明展及各類競賽獲獎師生之創新發明能量，轉化為具經濟效益之商品，並深化培育得獎師生，以擴散校園研發成果加乘效應，貢獻社會經濟，並提升師生創新創意及學生就業力。

策略八--創新平台 背景

遠東科大2017全國青少年創意發明競賽



策略八—創新平台 作法

- ▶ 1. 輔助六所科技大學成立技專院校創新創業平台
- ▶ 2. 辦理創新創業課程研習營，培養學生創新思維。
- ▶ 3. 協助國際發明展及國際競賽得獎作品商品化。
- ▶ 4. 引進並媒合產業進駐技專校院設立研發中心（產業先進技術訓練中心）。
- ▶ 5. 結合科技部大小產學聯盟，協同區域內學校，推動各式產學合作計畫，引導技職師生深入業界，輸出教學服務。
- ▶ 6. 檢討現行相關法規，以促進學校推動校內研發成果衍生新創事業。

策略八--創新平台 預期成效

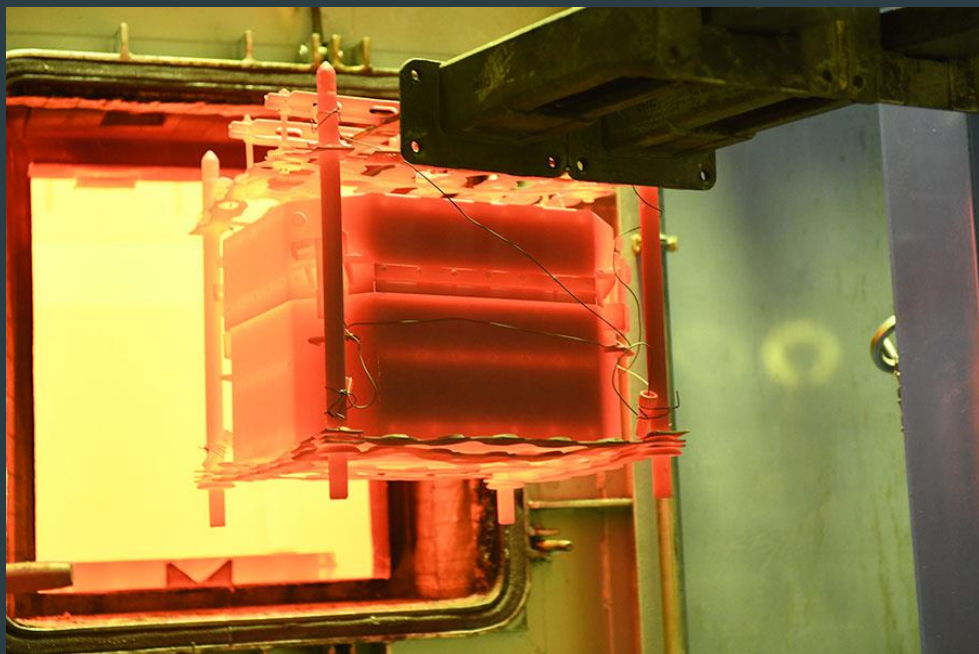
- ▶ 1. 逐步建構區域內各級學校間與產業及當地政府之鏈結。
- ▶ 2. 擴散校園研發成果加乘效應，協助區域經濟發展。
- ▶ 3. 提升學生創新及就業力。

策略九--證能合一 背景

目前政府及民間證照種類繁多，惟未能**對應產業實際需求**，致**學生取得之證照無法為業界所用**，**課程亦無法配合調整**。依據各目的事業主管機關建置之**職能基準**，與業界共同**規劃職能導向課程**，協助學生修習，以提升學生就業能力。

策略九--證能合一 背景

真正的熱處理



我學到的熱處理



策略九—證能合一 作法

- ▶ 1.彙整政府機關核發職業證照或委託辦理之民間職業能力鑑定證書，研提高職及技專校院系科與產業需求相對應政府機關核發之專業證照一覽表，並鼓勵學生取得。
- ▶ 2.獎助高職及技專校院依據職能基準，與業界共同規劃課程，並協助學生取得職能導向課程品質認證之結業證書。

策略九--證能合一 預期成效

- ▶ 1. 逐步建構跨部會及產業界共同培育技職教育人才之機制。
- ▶ 2. 證照與能力合一，提升學生就業力及專業證照之效用。

四.感想

- ▶ 計畫期程：102 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日。
- ▶ 在我在學期間並無明顯改善，歸納當前技職教育問題，不外乎技職教育政策，人力供需平衡，定位目標，培育方式，教育品質，產學合作證照問題等問題。
- ▶ 問題並非短短幾期的計畫可以改善
- ▶ 技職再造宜採取整體性及永續性的模式。