

The background of the slide is white and decorated with several realistic, 3D-rendered water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and scattered. They are positioned around the central text, with some appearing to be in the foreground and others in the background, creating a sense of depth. The droplets have a metallic or glass-like sheen with highlights and shadows.

建教合作教育簡介

工三乙 S0831139 楊玉城

建教合作的定義

建教合作是透過學校與僱主間之合作安排下，學生一方面在學校中修習一般科目及專業理論課程，一方面到相關行業接受工作崗位訓練，以利就業準備的一種職業教育方案。

- 1.建教合作之學生，在建教合作機構稱為「**建教生**」。
- 2.建教合作之事業機構稱之為「**建教合作機構**」。



其含義可從廣義與狹義兩種

廣義:

教育機關與社會經濟團體間的配合與相互合作，包括國家政策與規章的推行、科技與專題研究等。

狹義:

為教育機關與社會產業機構間，就其相關聯的知識、專業技能，進行教學與訓練方面的合作，以從事職業或技術教育訓練。



建教合作的種類

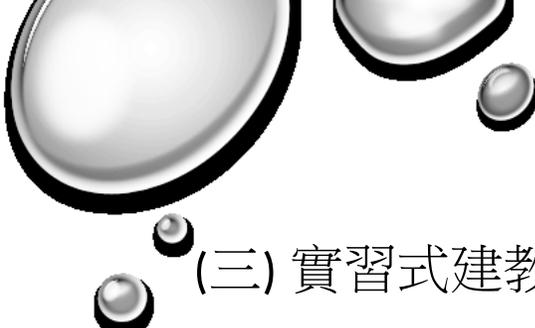
目前各高中職學校以辦理**輪調式**、**階梯式**及**實習式**這三種建教合作教育型態為主，另也有專案申辦的建教合作教育班。其中以輪調式的辦理歷史最久、層面最廣。

(一) 輪調式建教合作：

就學三年內，原則為**三個月在校**，**三個月在職場實習**，交替進行學校與職場的輪調，為當前建教合作教育的主流。

(二) 階梯式建教合作：

前兩年在學校接受普通科目與專業科目教育，**第三年**再到職場接受專業技術訓練學習。



(三) 實習式建教合作：

一年級以寒暑假期間辦理為原則，二年級除寒暑假之外，學期中實施以不超過五週，三年級則不超過十二週為原則。藉由學期中安排學生到企業機構實施校外實習，讓學生熟練各種生產機具的操作及就業技能。

(四) 專案式建教合作：

有別於輪調式、階梯式、實習式這三種型態，學校為有效推動建教合作業務，得依實施辦法及配合學校需要，另行規劃專案報請主管教育行政機關同意辦理的建教合作方案。





穀保家商建教合作班模式

	輪調式建教班 [時尚造型科] [餐飲管理科]	階梯式建教班 [觀光事業科]
實習方式	三個月在合作單位實習， 三個月在學校上課。	一、二年級在學校上課， 三年級在合作單位實習。
合作廠商	曼都髮型、名留髮型、小林髮廊 彩登造型、快樂髮型、麗的髮型 君悅酒店、晶華酒店、君品酒店 希爾頓酒店、萬豪酒店、維多麗 亞酒店、王品餐飲集團...等企業	凱撒飯店、晶華酒店、君悅酒店、 北關休閒農場、丹堤咖啡等企業



新北市「唯一」「連續4年」評鑑「一等」學校



輪調式

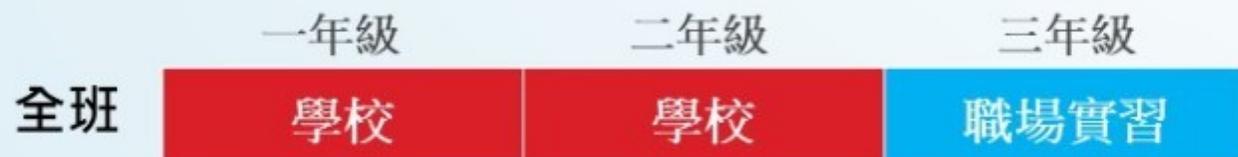
· 學校與建教合作機構以二班為單位
實施輪調，一班在校上課，另一班
在建教合作機構接受職業技能訓練

	9-11月(3個月)	12-2月(3個月)	3-5月(3個月)	6-8月(3個月)
乙班	職場實習	學校	職場實習	學校
甲班	學校	職場實習	學校	職場實習



階梯式

- 學校之一年級及二年級學生在校接受基礎及專業理論教育，三年級在建教合作機構接受職業技能訓練





未來發展願景

- (一) 繼續留廠服務。
 - (二) 報考大學、四技、二專的日夜間部。
 - (三) 報考軍、警學校。
 - (四) 參加產學攜手合作計畫或雙軌訓練旗艦計畫。
- 