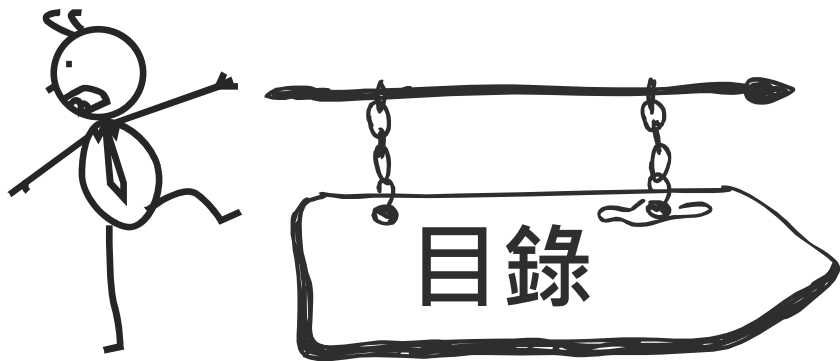






---



高等技職教育簡介 *Introduction to Higher  
Technical and Vocational Education*

指導教師：施信華 報告者：運動二 廖文稚 S0971055





 1. 技職體系介紹 



---

 2. 技職教育的現況 

---

 3. 未來發展趨勢 

---

 4. 調整及建議改善之方向 

---



# 1.技職體系介紹



# 技職教育——技職及職業教育

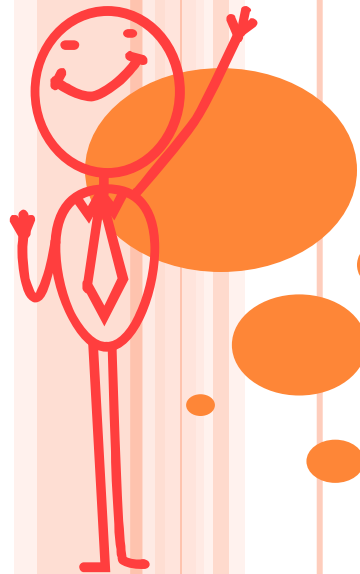
- 主管機關為**技職司**
- 技職教育泛指**技職覺察**(awariness)與**試探教**(explorati~~pn~~)、**技職準備**(preparation)和**技職進修教育**(further)。
- 技職教育強調**職業試探**、**職場經驗**、**技職準備**且必須取得相關**證照**和**技能**。





# 技職教育

1. 培育培養從業人員實用性技能的教育領域。
2. 職業教育可以使受教育者獲得和提高從事某種職業所需的知識及技能。
3. 國家基礎建設成長，或是企業本身所需的高科技技工都仰賴於生產技術的進步。
4. 探討國家的經濟價值是否提升，在於技職教育是否落實。





## 2.技職教育的現況



# 技職教育培養人才目標

學制別	目標
高級職業學校	基層技術人才
專科學校（二專及五專）	中級技術人才
技術學院（四技及二技）	高級技術人才
科技大學（四技及二技）	高級技術人才
科技大學（碩士、博士班）	創新研發人才

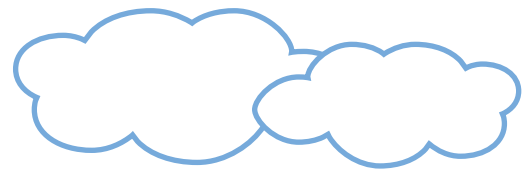
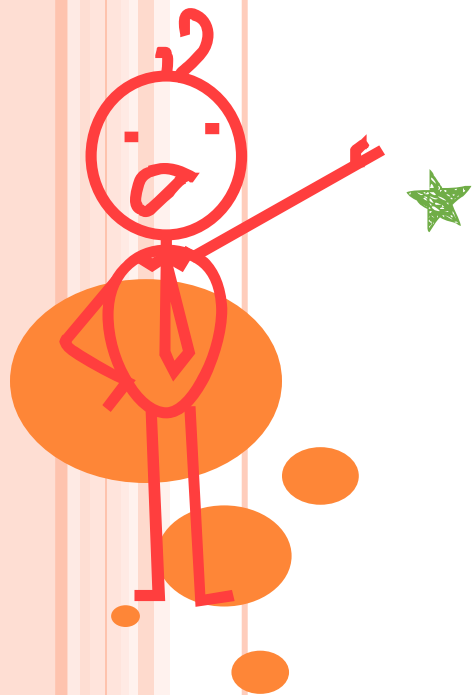


# 技職教育的學制

- 1. 專科: (1)五專(2) 二專
- 2. 技術學院: (1)二技(2)四技(3)附屬專科部(4)研究所 【碩士、博士班】
- 3. 科技大學: (1)二技(2)四技(3)研究所 【碩士、博士班】







### 3.未來發展趨勢



# 社會大眾對於技職教育之看法

- 技職教育能和普通教育構成雙軌單行學制。
- 高職課程內容隨產業技術的改變而變動。
- 和一般大學比較需面臨更大的競爭力。
- 適合對於學業較無興趣、弱勢族群，即面臨經濟壓力的家庭所急迫之就業機會的學生就讀。



# 技職教育所遇到的問題

- 缺乏實際操作演練，使用理論方式進行教學。
- 公立私立學雜費及教學資源分配的問題。
- 為升學而升學，配合升學忽視向本課程。
- 一般民眾普遍認為高職是較弱勢人讀的。
- 技專院校招生困難。

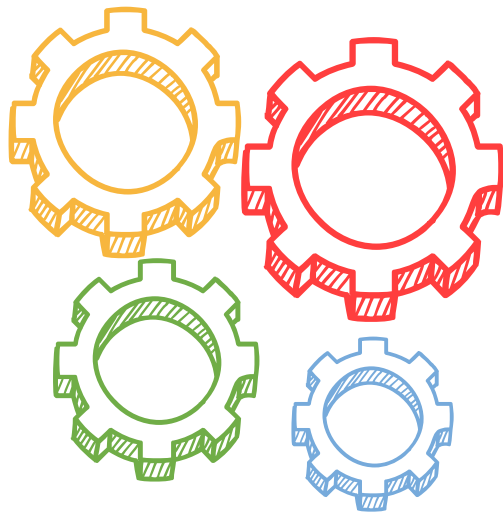




# 未來發展趨勢 (一)

加強實作能力及規劃完善的產學機制，透過與業界的合作，來提升技職學生的就業力。

鼓勵學生考取專業證照和技術證照。



因應少子化，各縣市的技職學校應做類科分群

兼顧通識與專業課程的素養及雙軌並行、務實致用的考照制度



## 未來發展趨勢 (二)

### 招生趨勢:

嚴重的少子化趨勢，未來競爭相對激烈，該如何去面對嚴峻的環境值得深討。

### 開發新市場:

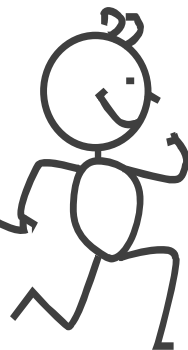
招收國外留學生，雙聯學制。

01

02

03

04



### 新增新科系:

推廣教育，學分及非學分班

「**技職教育再造**」，**了解技職大於高職**:  
包含「**制度調整**」，「**課程活化**」，及「**就業促進**」，



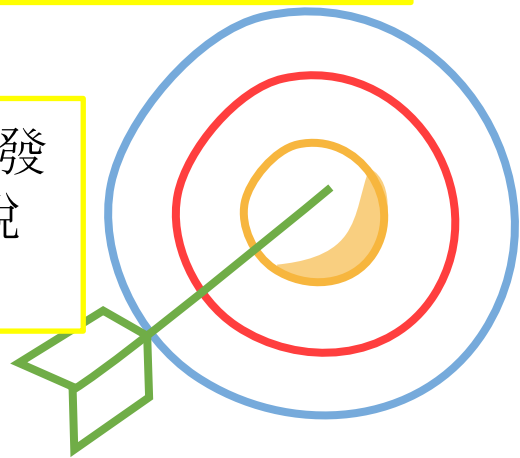
技職教育的有效轉型及積極發展，提升了經濟建設人力的素質與成果。



近年來，國內外的環境改變，「**全球化**」及「**科技化**」的趨勢，以沛然莫之能禦的潮流區動世界各地發展，傳統類性的產業面臨結構調整及轉型的壓力。



技職教育受到大環境的影響及產業的需求發生嚴重失衡，使得技職遠遠落後於產業之蛻變。





## 4.調整及建議改善之方向



1. 提升學生素養，增加產學合作之課程。
2. 落實教師證照制度，學費自由化及建立終身學習制度。
3. 導正以往偏重智育的考試文化，彌補學校教育與社會需求之脫節。





**感謝聆聽**